

# ANGEBOTE FÜR GRUNDSCHULEN

- ab Klassenstufe 3, Dauer 3-4 Schulstunden

## Kinderrechte – was geht mich das an?

Die Schüler\*innen werden für die Inhalte und die Bedeutung von Kinderrechten sensibilisiert. Mit Hilfe verschiedener Übungen stellen sie eine Verbindung zwischen menschlichen Bedürfnissen und den Kinderrechten her und behandeln so deren Relevanz für ihren Alltag.

## Miteinander gestalten

In diesem Workshop geht es um Kooperation und den respektvollen Umgang miteinander. Mittels spielerischer Übungen gehen die Schüler\*innen der Frage nach, wie Menschen mit unterschiedlichen Bedürfnissen zusammenarbeiten können.

## Irgendwie anders... irgendwie gleich – Vielfalt und Anerkennung

Die Schüler\*innen setzen sich anhand der Geschichte „Irgendwie Anders“ von Kathryn Cave und Chris Riddell mit der Anerkennung von Unterschiedlichkeit und dem Umgang mit Vielfalt auseinander.

Darüber hinaus werden durch erfahrungsorientierte Aktivitäten der Umgang mit unterschiedlichen Interessen und Bedürfnissen veranschaulicht und reflektiert.

DEMOKRATIE

# ÜBER UNS

- Adolf-Bender-Zentrum

## „... DAMIT DAS NICHT NOCH EINMAL GESCHIEHT“

Dieser Wunsch unseres Namensgebers Adolf Bender, der als politischer Gefangener den Nationalsozialismus überlebte, ist unser Auftrag und Ziel. Die Förderung von Demokratie und Menschenrechten, die Erinnerungsarbeit sowie die Arbeit gegen Rechts extremismus und jede Form von Diskriminierung sind unsere Aufgabe und Motivation. Wir wollen, dass sich mehr Menschen für eine liberale und demokratische Gesellschaft engagieren.



[www.adolf-bender.de](http://www.adolf-bender.de)



# WERDEN SIE AKTIV FÜR IHRE DEMOKRATIE! Wir unterstützen Sie gerne!

## Kontakt


Adolf-Bender-Zentrum e.V.  
Gymnasialstraße 5  
66606 St. Wendel

Tel.: 06851 808 279-0  
info@adolf-bender.de  
www.adolf-bender.de

Stephanie Wegener  
stephanie.wegener@  
adolf-bender.de  
Tel.: 06851 808279-7

Marina A. Henn  
marina.henn@  
adolf-bender.de  
Tel.: 06851 808279-5

 [www.facebook.com/benderadolf/](https://www.facebook.com/benderadolf/)

 [www.instagram.com/adolfbenderzentrum](https://www.instagram.com/adolfbenderzentrum)



Dieses Projekt ist Teil des Aktionsprogramms des Landkreises Saarlouis Jugendhilfe - Schule - Beruf



Die Angebote sind für Schulen im Landkreis Saarlouis kostenfrei.

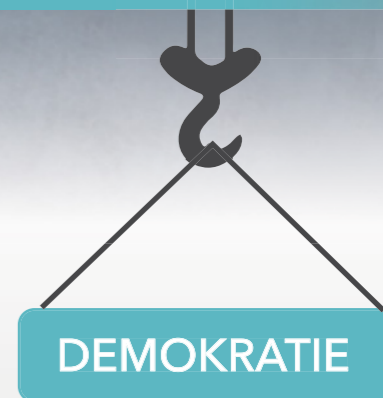
Auf Wunsch passen wir unsere Angebote gerne auf Ihre individuellen Bedürfnisse an.

**Kontaktieren Sie uns!**

# DEMOKRATIE- WORKSHOPS

Module für eine starke Jugend  
und streitbare Demokratie

[www.adolf-bender.de](http://www.adolf-bender.de)



1

2

3

4

# ANGEBOTE FÜR WEITERFÜHRENDE SCHULEN

**Demokratisches  
Miteinander  
lernen** **1**

## Bausteine der Demokratie

Die „Bausteine der Demokratie“ sind ein Programm, mit dem die Demokratieförderung an Schulen strukturell verankert werden soll. Die Schüler\*innen nehmen dabei in jeder Klassenstufe an einem Workshop zu unterschiedlichen Themen teil, so dass sie von Klasse 5 bis 10 für die Werte der Demokratie sensibilisiert werden.

## Meine Zukunft gestalten – aktiv zur Partizipation

Änderungswünsche, die Teilnehmende an ihre Umgebung haben, sind hier aktives Gesprächsthema. In diesem Workshop werden eigene Ideen für die gemeinsame Zukunft gesucht und an Verantwortliche weitergetragen. Ziel ist es, eine Selbstwirksamkeitserfahrung zu machen und die Grundzüge der Funktionsweisen einer Demokratie als Regierungsform kennenzulernen.

## Planspiel – Die Welt am Abgrund

Das Planspiel, entworfen von der Amadeu-Antonio-Stiftung, zu antisemitischen Verschwörungstheorien beschäftigt sich mit Ursachen, Funktion, Aufbau und Konsequenzen von Verschwörungstheorien und trägt so zu einem quellen- und medienkritischen Denken bei.

**Zeitzeugen  
erinnern an die  
Vergangenheit** **2**

## Zeitzeugengespräch mit Doris Deutsch oder Horst Bernard

Familie Deutsch: Es wird der halbstündige Film „Alex Deutsch - Ich habe Auschwitz überlebt“ gezeigt, der die Lebensgeschichte Alex Deutschs nachzeichnet. Seine Witwe Doris Deutsch erzählt danach über das bewegte Leben ihres Mannes und beantwortet Fragen der Schüler\*innen. Horst Bernard floh als Kind mit seiner Familie nach der Saarabstimmung 1935 aus Saarbrücken nach Frankreich. Er schildert die Erlebnisse seiner Kindheit.

**Stark werden  
in der eigenen  
Identität** **3**

## Identitätsstärkung für Jugendliche

In der Gruppe können Jugendliche gemeinsam herausfinden, wer sie sind und über ganz neue Themen ins Gespräch kommen. Selbstreflexion leicht gemacht mit unserem ‚starken Buch‘, welches wir gemeinsam gestalten und auswerten. Ziel ist es, die Menschen um sich herum (neu) kennenzulernen und einen Blick auf sich und damit schließlich auch auf das Uns zu bekommen.

**Tolerant im  
Umgang mit  
Vielfalt** **4**

## Anti-Bias: Vorurteilssensibilisierung für Jugendliche

Jeder hat schon einmal selbst Erfahrungen mit Vorurteilen gemacht. Dort starten wir, um zu verstehen, was Vorurteile genau sind, was die eigene Rolle bei der Entstehung und Verbreitung ist und wie sie als Diskriminierung zum echten Problem werden. Ziel ist es, das eigene Verhalten zu reflektieren und eigene Vorsätze für den Umgang mit Vielfalt zu entwickeln.

## Vorurteile und Rassismus

Vielfalt gehört zu unserem Alltag, dennoch gibt es Unsicherheiten im Umgang mit ihr: es gibt Vorurteile bis hin zu Gewalt gegenüber Menschen, die als „anders“ bewertet werden. In diesem Workshop werden die Funktionsweisen und Auswirkungen von Vorurteilen, Rassismus und Diskriminierung behandelt.

## Vielfalt statt Einfach

Unsere Gesellschaft besteht aus zahlreichen Individuen. Die große Vielfalt kann verunsichernd wirken, zu Missverständnissen und Konflikten führen. In diesem Workshop erarbeiten sich die Teilnehmenden eine Möglichkeit des Umgangs damit.

## Argumentationstraining gegen Stammtischparolen und Vorurteile

Wir alle kennen sexistische oder rassistische Parolen zur Genüge - sei es, dass Frauen an den Herd gehören, Ausländer uns die Arbeitsplätze wegnehmen oder das berühmte Boot voll sei. Meist treffen sie uns unerwartet, sorgen für Unsicherheit und Sprachlosigkeit. Wir entwickeln gemeinsam Strategien, die den Umgang mit Parolen im Alltag erleichtern.

**Modul-Mix aus  
1 + 3 + 4**

## „Wir sind...“ - Gruppenarbeit für Projektwochen und AGs

Wir begleiten Gruppen, mit dem Ziel, junge Menschen darin zu stärken, selbst aktiv zu partizipieren. Neben Themen wie Identitätsfindung, stellen wir jeder Gruppe ein kleines Budget zur Verfügung, um ihre eigene Projektidee real werden zu lassen - vom Flashmop, über Poetry Slam bis hin zur Petition ist vieles möglich. Mehr Infos unter <https://adolfbender.de/projekte/>

# DEMOKRATIE

Demokratisches  
Miteinander  
lernen

Stark werden  
in der eigenen  
Identität

Tolerant im  
Umgang mit  
Vielfalt

Zeitzeugen  
erinnern an die  
Vergangenheit

Politische  
Bildung, Beratung  
und Vernetzung

**adolf-bender.de**

Bausteine der  
Demokratie

Werden Sie  
aktiv für ihre  
Demokratie

von 10 bis 16 Jahre,  
Dauer: 4 Schulstunden

ab 12 Jahre,  
Dauer: 2 Termine à 3 Schulstd.

ab 13 Jahre,  
Dauer: 6 Schulstunden

ab 14 Jahre mit Vorkenntnissen zum  
Nationalsozialismus, Dauer: 2 Schulstd.

ab 12 Jahre  
Dauer: 2 Termine à 5 Schulstd.

ab 12 Jahre  
Dauer: 5 Schulstunden

ab 14 Jahre  
Dauer: 4 Schulstunden

ab 14 Jahre  
Dauer: 4 Schulstd.

ab 16 Jahre  
Dauer: 6 Schulstunden

von 12 bis 27 Jahre,  
Dauer: 15 bis 30 Schulstunden